

/ Türk Halk Bilimi Bölümü / TÜRK HALK BİLİMİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
THB 213	ÇOCUK OYUN VE OYUNCAKLARI	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, oyun kavramının dünyadaki ve ülkemizdeki gelişimi, çocuk oyunlarının çok boyutlu görünümlerinin incelenmesidir.					
Dersin İçeriği	: Temel kavramlar ve yaklaşımlar, dünyada ve Türkiye’de çocuk oyunu ve oyuncakları araştırmaları, Türk çocuk oyunlarının yapısı, bağlamı ve işlevleri ve çocuk oyuncakları hakkında bilgi verilecektir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Alan gezisi Sorun/Problem çözme Rapor hazırlama ve/veya sunma Akılcı düşünme Sorgulayıcı yaklaşım geliştirme Etik kurallara uyum Takım halinde çalışabilme Eleştirel düşünme becerisi Soyut analiz ve sentez yapabilme					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Öğrencilerin dersle ilgili makaleleri okuyarak derse gelmeleri önerilmektedir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Ömer Kırmızı					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dersi veren yardımcı öğretim elemanı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Bu derste oyun ve oyuncak kavramının tarihi gelişimi ile beraber sınıf ortamında uygulamalı çalışmaların yapılması beklenmektedir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 31.10.2025 13:46:24					
Dosya İndirilme Tarihi	: 31.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Konuyla ilgili temel kavram ve yaklaşımları öğreneceklerdir.
2 Dünyada ve Türkiye’de yapılan çocuk oyunu araştırmaları hakkında bilgi sahibi olur.
3 Çocuk oyunlarının yapısı, bağlamı, icrası ve işlevlerini çok yönlü açıklayabilecek ve yorumlayabileceklerdir.

Ön / Yan Koşullar
Ders KoduDers AdıKoşulTeorikUygulamaLaboratuvarYerel KrediAKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Oyun kavramı			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Oyun kavramı			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
3.Hafta	*Çocukluğun tarihi			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
4.Hafta	*Dünyada ve Türkiye'de çocuk oyunu araştırmaları			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
5.Hafta	*Dünyada ve Türkiye'de çocuk oyunu araştırmaları			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
6.Hafta	*Oyun derlemeleri			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
7.Hafta	*Popüler kültür ve çocuk			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
8.Hafta	*Ara sınav					
9.Hafta	*Türk çocuk oyunlarının yapısı (ad, oyuncu, araç, mekân, kalıp söz ve hareketler, kural, ödül, ceza vs.)			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
10.Hafta	*Türk çocuk oyunlarının yapısı (ad, oyuncu, araç, mekân, kalıp söz ve hareketler, kural, ödül, ceza vs.)			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
11.Hafta	*Türk çocuk oyunlarının yapısı (ad, oyuncu, araç, mekân, kalıp söz ve hareketler, kural, ödül, ceza vs.)			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
12.Hafta	*Türk çocuk oyunlarının icrası			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
14.Hafta	*Türk çocuk oyunlarının işlevleri			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
15.Hafta	*Türk çocuk oyunlarının işlevleri			*Aksoy, B. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun ve oyunun gelişimsel katkıları: erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi. Dönmez, N. B. (2010). Oyun kitabı. İstanbul: Esin Yayınevi. Elkind, D. (2011). Oyunun gücü. İstanbul: İmge Kitabevi. Huizinga, J. (2015). Homo ludens, O. Düz (Çev), İstanbul: Alfa.	*Anlatma, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	5	1,00	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Ara Sınav Hazırlık	5	5,00	25,00
Final Sınavı Hazırlık	5	5,00	25,00
Toplam :			85,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			3
AKTS :			3,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç.
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Ortalama	0	0	0	1,00	0	0	0	0	0	1,67	0	0	0	0	1,67	0	0	0	1,33	0	0	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevsehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.